PLAN DE CLASE
PROGRAMA TIEMPO ESCOLAR COMPLEMENTARIO

1. CARLOS PIZARRO LEON GOMEZ			Nombre Instructor: AURA ALICIA MORENO BERNAL	**11. OBJETIVO DE CLASE**
2. Fecha:	2018-08-03	5. Centro de Interes PORRAS	8. Localidad: Bosa	Identificar el lenguaje verbal y no verbal de las emociones en cada uno de los estudiantes.
3. Hora:	Viernes,13:00:00,15:00:00	6. Nº de Sesion: 6	9. Nº de Semana: 3	Mejorar la coordinación fina, gruesa, fuerza y ubicación espacial, a través de la ejecución de movimientos básicos del porrismo
4. Grupo:	PORRAS 4		10.	Recordar y ejecutar todos los momentos de la rutina con pista de conteo
12.PART	**E 13. TEMA/CONTENIDOS**	**14. DURACIÓN TIEMPO Y CANTIDAD**	**15. ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES**	**16. OBSERVACIONES**
17. INICIAL	Alistamiento y verificación de asistencia Explicación de los objetivos educativos, motriz y habilidades deportivas específicas Movilidad articular Calentamiento general Activación neuromuscular intensidad baja Estiramientos Activación dinámica general intensidad moderada Calentamiento específico	5 min 5 min 3 min 10 min 3 min 7 min 10 min	Saludo de entrada a la sesión de clase y llamado a lista de las integrantes al centro de interés. Se reunirá a las estudiantes y se dará explicación detallada de los objetivos de la sesión de clase. Formadas en círculo, las estudiantes realizan movilidad articular de las diferentes articulaciones del cuerpo. El observador: Solicita a los estudiantes que observen las expresiones emocionales de los otros estudiantes. Solicitándole que esté atento a: Aspectos verbales: qué dice, cómo lo dice. Aspectos no verbales: gestos faciales, muecas, tonos de voz, tics, etc. De acuerdo con la edad del estudiante, puede analizar si hay una relación entre lo que dice la persona (Comunicación Verbal) con sus gestos (Comunicación No verbal) o si expresa más de una emoción al mismo tiempo. Al finalizar la actividad, se les indaga a los estudiantes ¿Qué observaste? ¿Qué gestos se pueden observar cuando estas _____ (triste, alegre, asustado, de mal genio, etc.)? Los estudiantes se sientan en el piso con las piernas abiertas y llevan su tronco al frente, lado derecho e izquierdo diez veces, luego, cierran las piernas y llevan el tronco hacia las rodillas. Posteriormente, realizan 10 arcos de 5 segundos cada uno. Los estudiantes se ubicaran en parejas y realizaran dos círculos, uno interno y otro externo. De acuerdo a las indicaciones, el círculo externo correrá hacia la derecha o izquierda, mientras que el círculo interno realiza diferentes motions. El cambio lo realizaran pasando por debajo de las piernas del compañero En parejas, los estudiantes realizaran ejercicios en postura gimnástica (tocar con las manos los hombros, extensión de hombro y extensión de codo) en posición anatómica, ejecutaran sentadillas con salto y con salto a cerrar). Además realizarán 10 velas, 5 velas con salto rodillas pecho y 4 burpies.	

18. CENTRAL	rutinas	53 min	Los estudiantes realizan el repaso y ejecución de la rutina con pista de conteo	
19. FINAL	Vuelta a la calma Evaluación y retroalimentación	10 min 10 min	Los estudiantes realizarán estiramiento de los músculos implicados en el trabajo de la sesión clase a manera indivisual. Se realizarán preguntas sobre el contenido visto en la sesión clase y se dará una charla sobre el trabajo realizado y se asignará trabajo para la siguiente sesión.	

AURA ALICIA MORENO BERNAL

Firma del Instructor

Reporte Sesion de Clase TIEMPO ESCOLAR COMPLEMENTARIO

ASISTENCIA
PROGRAMA TIEMPO ESCOLAR COMPLEMENTARIO

1. CARLOS PIZARRO LEON GOMEZ			Nombre Instructor: AURA ALICIA MORENO BERNAL	**11. OBJETIVO DE CLASE**
2. Fecha:	2018-08-03	5. Centro de Interes PORRAS	8. Localidad: Bosa	Identificar el lenguaje verbal y no verbal de las emociones en cada uno de los estudiantes.
3. Hora:	Viernes,13:00:00,15:00:00	6. Nº de Sesion: 6	9. Nº de Semana: 3	Mejorar la coordinación fina, gruesa, fuerza y ubicación espacial, a través de la ejecución de movimientos básicos del porrismo
4. Grupo:	PORRAS 4		10. Edades:	Recordar y ejecutar todos los momentos de la rutina con pista de conteo

TI	NOMBRE	ASISTENCIA
1030528464	DAYANA ALMANZA	Asistio
1021665722	GELEN DAYANA BAYONA	Asistio
1030525849	ANGIE LORENA PASTO	Asistio
1013101183	NICOLLE ALEJANDRA CARDONA	Asistio
1011080520	LADY KATHERINE Piñeros	No asistio
1107975392	NASLY DAYANNA PIÑEROS	No asistio
1013099669	MARIA PAULA CAÑON	No asistio
1000218807	LAURA VALENTINA FARIAS	No asistio
1028780057	MARIA FERNANDA CASTILLO	No asistio
1022927281	MARIA XIMENA MELO	No asistio
1023366220	MARIA PAULA GUZMAN	Asistio
1067031446	CORAIMA LUZ PISCIOTTI	No asistio
1012335356	LAURA VALENTINA MURCIA	No asistio
1012325984	LAURA NATALIA VILLEGAS	No asistio
1013105362	GABRIELA CORREA	No asistio
1023368639	NATALIA ALEJANDRA MENDEZ	No asistio
1000162095	XIOMARA GARCIA	No asistio
1000182014	DANNA VALENTINA FRANCO	No asistio
1014478090	ANGELA DAYANA SANCHEZ	No asistio
1023366089	KAROL VANESSA ARANGURE	Asistio

AURA ALICIA MORENO BERNAL

Firma del Instructor
Reporte Sesion de Clase TIEMPO ESCOLAR COMPLEMENTARIO